



Misión - Visión - Valores

MISION

- Somos un Centro educativo cristiano, de iniciativa social y sin ánimo de lucro, basado en el Carácter Propio de la Escuela Menesiana.
- Que promueve la formación de su alumnado, tanto académica como en valores personales y sociales, a fin de que lleguen a ser personas insertadas crítica y cristianamente en la sociedad,
- Mediante:
 - Una relación de cercanía al alumnado, a sus familias y a sus necesidades
 - Una metodología actualizada, con recursos didácticos adecuados y atenta a la diversidad
 - Un equipo de educadores, en formación constante, ilusionado y comprometido en la evangelización
 - Una gestión basada en la mejora permanente y que utiliza la evaluación como herramienta para la excelencia.

VISION

Ser un Centro referente en el sector educativo y en el entorno por:

- Plantear opciones claras y coherentes para formar en los valores del Evangelio
- La dedicación, el compromiso y la participación corresponsable de todos los miembros de la Comunidad Educativa
- Estar abierto a todas las clases sociales
- La atención y orientación personalizada al alumnado y sus familias
- Ser pionero en innovaciones educativas y en ofertas educativas extra-académicas

VALORES

- **RESPONSABILIDAD:** Profesionalidad de todos los educadores del Centro con implicación activa y responsable en el mismo.
- **COMPROMISO:** Atención preferente a todos los alumnos y familias más necesitadas, a fin de que sean más libres
- **SOLIDARIDAD:** Esfuerzo y compromiso para transformar en justas situaciones injustas
- **VISION CRISTIANA DEL MUNDO:** Vivir los valores humanos y cristianos que se quieren transmitir.

ADEMÁS: Cada Centro puede añadir... cuestiones relativas al bilingüismo, inserción en el entorno euskaldún, cultural y social... Cuestiones de ecología...

ALGUNAS OBSERVACIONES

MISIÓN

v Hay una referencia explícita al CARÁCTER PROPIO DE LA ESCUELA MENESIANA

v En la formación del alumnado se ha evitado la palabra INTEGRAL sustituyéndola por "académica y en valores personales y sociales" que intenta ser más clara sobre lo que se entiende por formación integral

v Los medios para conseguir esa misión hacen referencia:

- A la pedagogía de los lazos: "Relación de cercanía..."
- A una metodología... atenta a la diversidad
- A un equipo de profesores ... en formación constante... con ilusión... comprometido con la evangelización ya que solamente será cristiana la escuela si los educadores lo son. (Juan María de La Mennais)
- A una gestión ... basada en la evaluación constante de modo que todo es evaluable: Desde el desempeño de la función en cada educador, el propio alumno y también el propio centro como una forma de trabajar la mejora continua.

VISION

• Se hace referencia a un planteamiento claro y coherente con los valores del Evangelio... pues lo ideal sería que nos viese la sociedad como un centro cuyo alumnado sale con opciones cristianas comprometidas...

• El estar abierto a todas las clases sociales hace que tengan cabida todos los alumnos, también y fundamentalmente los inmigrantes...

• Creo que es importante que nuestros centros tengan una oferta de actividades extra-académicas (no he puesto extra-escolares para evitar polémicas "oficiales" si son complementarias o extra-escolares...) ya que en ellas se responde a intereses más vitales (con ellas se debe pretender acercar la escuela a la vida...¿???)

VALORES

- Se trata de valores que hay que cultivar entre el personal educador (no se refieren a valores que hay que cultivar en los alumnos... aunque no sean incompatibles...)

- Cada valor está explicado únicamente con una frase a fin de "consensuar" qué se entiende por ese valor... Probablemente esta frase se puede mejorar dentro de lo que se quiere decir.

- Hay dos valores "clave":

- Compromiso: Por él se busca trabajar que los alumnos sean cada vez más libres respondiendo a sus necesidades, de modo especial hacer más libres a las personas que más necesidades tienen (Idea que Juan María y Féli de la Mennais trabajan en sus escritos...)

- Visión cristiana del mundo: Es recoger la idea de Juan María de que una escuela solamente puede ser cristiana si sus educadores lo son. Además se busca clarificar que la visión cristiana no es sólo una cuestión "intelectual" sino fundamentalmente "existencial" o VIVENCIAL.

FINALMENTE:

COMO TODO ESTO ES OPINABLE... TODO SE PUEDE CAMBIAR... aunque lo que se pretende es que los Colegios tengamos AL MENOS unos principios inspiradores comunes.

TEXTOS DE JUAN MARIA

Sobre alguna de las ideas que aparecen aquí

FORMACION INTEGRAL

Si...el alumno es el protagonista de su propia formación, como lo es de su propia vida...

Buscaremos en nuestra acción educativa ofrecer al alumno experiencias y conocimientos para crecer y madurar en todas las dimensiones de su personalidad... Y buscaremos que el educando se sienta como hijo del Padre y hermano de todos los hombres...creando un clima de libertad y respeto a la persona en el que los valores cristianos puedan ser aceptados y vividos.

"Si es verdad que la instrucción es útil para todos, no es menos cierto que no sirve de nada sin la educación de la virtud"

"No hay nada en común entre vosotros y esos mercenarios para quienes la escuela no es sino un taller de lectura, de escritura y de cálculo y que fabrican instrucción como un carpintero fabrica muebles"

"Cuando decimos educación se comprende que estamos lejos del pensamiento de aquellos que creen haber hecho todo por el niño cuando le han educado en el cálculo, en los oficios, en las lenguas, en las ciencias naturales; cuando le han dado los medios para satisfacer las necesidades de su cuerpo; como si bastara iluminar el espíritu, proveer a las necesidades físicas del hombre y no



Misión - Visión - Valores

fuese necesario formar su corazón y sus hábitos en la virtud, enseñarles de dónde vienen, a dónde deben tender y cómo pueden llegar”

“En estas escuelas se forma al hombre completo, su corazón y su espíritu”

EDUCACIÓN INTEGRAL = Educación a la medida humana

• **¿CÓMO HACER?** : - Por una acción anticipadora, diferente del mero desarrollo
- Por una relación educativa que supone el encuentro de dos libertades

Por una educación en valores:

- Capacidad de interrogarse y sorprenderse
- Gusto por el saber
- Gusto por el trabajo bien hecho
- Capacidad crítica y autocrítica

• **¿QUÉ EVITAR?**- Una educación formalista, sin trasfondo humano : “Aprender para examinarse”

- Una formación para tener; para poder; para dominar; para poseer... cuyo método fundamental es el “desclasamiento”
- Una educación repetitiva, impositiva, elitista... que se manifiesta en el título como fin y en una educación como producto acabado

• **¿EN QUÉ ÁMBITOS?** - En el tipo de persona que queremos formar

- * En las relaciones que cultivamos (no basta proclamar la participación...)
- * En las instituciones educativas: Tutorías, fiestas colegiales, actividades extraescolares...
- * En las instituciones pedagógicas: Clases, Equipos, Departamentos,...
- * En los más necesitados: Recuperaciones, atención en el D. O.
- * En la educación cristiana explícita
- * En la comunidad que evalúa, colabora, se compromete

EDUCACION EN VALORES

Con el fin de lograr el pleno desarrollo de la persona del alumno, nuestro Colegio ofrece un proyecto complejo de valores en los que educar y unas actitudes que promover... Por tanto consideramos la educación en valores como algo vivencial, que se consigue a través de la experiencia vivida en un ámbito comunitario: Familiar, educativo, cristiano ... Los valores propios de nuestra educación giran en torno a :

- La dignidad de la persona
- Educación en y para la libertad
- Educación en y para la solidaridad

“No pedimos ni dinero ni privilegios. Lo único que pedimos es libertad para servir”

“El interés es hoy día la moral y la fuerza, toda la política. Se cree que este lazo es el mejor porque es el que más aprieta; pero no se piensa que es también una razón para que se estropee ante y se rompa más fácilmente”

“Con dinero se tienen obreros, no artistas. Las grandes ideas, los sentimientos hermosos, todo lo que eleva el alma, todo lo que es vida, he ahí lo que desarrolla el talento, lo que crea obras maestras”

“A ejemplo de los primeros mártires que mantenían las manos inmóviles sobre las brasas por miedo a dejar caer un solo grano de incienso que se quemara ante los ídolos, que nada quebrante tu valor cuando se trate de defender la verdad, que debe ser más preciosa que la vida misma”

PEDAGOGIA PERSONALIZADA Y PERSONALIZADORA

Nuestra pedagogía debe tener su punto de partida en las necesidades, capacidades, intereses y situaciones reales del alumno, pues es él el protagonista.... Por tanto la metodología debe ser activa, participativa, globalizada, flexible y coherente con los valores y finalidades propuestas.

Privilegiar a los más desfavorecidos con el convencimiento teórico y práctico de que son las relaciones interpersonales, las experiencias y la participación activa quienes educan

“ Mis Hermanos se esfuerzan por instruir y evangelizar a la porción más humilde y desheredada del rebaño de Jesús”

“Los Hermanos procurarán inspirarles gran confianza, respeto y afecto”

“Ponga el máximo empeño en hacerse amar de sus alumnos, no menos que en instruirles”

“Sea paciente con los niños y no espere que sean perfectos; su edad disculpa muchas miserias y sus lecciones no están perdidas aunque no se aprovechen al instante”

“Hay que tener en cuenta las circunstancias y no reprochar demasiado vivamente a los niños cosas de las que no tienen la culpa; por otra parte, los medios suaves son siempre más eficaces”

“No busco molestarte porque el mejor método es aquel que el maestro sabe y gusta mejor”

CENTRO ABIERTO E INTEGRADO EN LA REALIDAD SOCIAL

Entendemos el Colegio como uno de los ámbitos privilegiados para el crecimiento de la dimensión social de la persona y para su iniciación e integración en la vida social. Por ello el Colegio debe ser un lugar abierto a la sociedad :

- El Colegio debe estar abierto a todos y especialmente a los más desfavorecidos
- Busca capacitar a su alumnado para la comunicación abierta y sincera y para saber expresar las propias ideas y respetar las de los demás
- Prepara a los alumnos para afrontar los nuevos problemas derivados de la evolución de la sociedad: Desnivel económico, trabajo escaso, defensa de la naturaleza... desde una perspectiva de colaboración y solidaridad
- Busca ámbitos de creación de una conciencia social que tienda a la progresiva desaparición de la discriminación y la desigualdad, dentro y fuera del Colegio.

“Aunque hubiéramos perdido el proceso no habríamos despedido a los pobres. ¡Ellos son sagrados para nosotros!”

“Siento que no haya más pobres en su escuela”

“He creído siempre que si se reformase la educación se reformaría el género humano”
“Tus instrucciones a los adultos y tus visitas a las plantaciones vecinas y a la prisión han de producir mucho bien; por lo tanto, continúa haciendo con ellos un bien tan grande. Me uno a ti para pedir al Señor que bendiga tus trabajos”